

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
« 29 » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.12 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров И ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Епимахова Л.К., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Балабанов В.М., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Савина О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Караваева Н.Р., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

протокол № 5

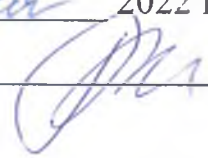
« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практические основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» является частью образовательной программы основного общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и включает следующие предметы:

Основы общественных наук (обществознание);

Основы права;

Теория алгоритмов;

Введение в специальность и проектную деятельность.

Программа составлена на основе примерной программы учебных предметов для специальностей среднего профессионального образования в части формирования общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок дополнительных учебных предметов

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета «Обществознание»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо- собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио- нальной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио- нальных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак- тических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни- ков;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных тех- нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономи- ческих и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.

уметь:

• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

• объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

• различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных

ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Цели и задачи учебного предмета «Теория алгоритмов» – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Теория алгоритмов» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- составлять математическую модель задачи;
- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов;

знать:

- процессы моделирования и формализации;
- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов (метод последовательной детализации, рекурсивные методы, методы перебора в задачах поиска, эвристические методы, методы сортировки данных);
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

В результате освоения **дисциплины «Введение в специальность и проектную деятельность»** студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

знать:

- общую характеристику специальности и формы освоения ППСЗ;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.

уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения;
- составлять алгоритмы структурного программирования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (196 час.)			
	Основы общественных наук (обществознание)	Основы права	Теория алгоритмов	Введение в специальность и проектную деятельность
Объем образовательной нагрузки	58	38	42	58
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	58	38	42	58
в том числе:				
теоретическое обучение	36	20	18	36
практические занятия	20	16	22	20
консультации	2	2	2	2

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Человек и общество			8	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		3	
	1	Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.2 Общество, как сложная система	Содержание учебного материала		5	
	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2
	5	Общество и природа.	1	
	6	Многовариантность общественного развития.	1	
	7	Практические занятия 1-2 Человек, индивид, личность	1	3
	8	Основные институты общества.	1	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	
	8	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	9	Экранная культура – продукт информационного общества.	1	
	10	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	
	11	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	12	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	13	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	
	14	Правовое регулирование образования.	1	
	15	Система образования в Российской Федерации.	1	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		8	
	16	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	2
	17	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	
	18	Религия и церковь в современном мире	1	
	19	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	1	
	20	Практические занятия 3-4	2	3
	21	Духовная культура личности и общества.		
22	Практические занятия 5-6	2	3	

	23	Религия.		
Раздел 4 Социальные отношения			14	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		3	
	24	Социальные отношения.	1	2
	25	Социальная стратификация.	1	
	26	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
	27	Социальный контроль.	1	2
	28	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	
	29	Девиантное поведение, его формы, проявления. .	1	
	30	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		7	
	31	Особенности социальной стратификации в современной России	1	2
	32	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	33	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	
	34	Практические занятия 7-8	2	3
	35	Социальные конфликты.		
	36	Практические занятия 9-10	2	
	37	Семья в современной России		
Раздел 5 Политика				
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		3	
	38	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
	39	Государство как политический институт. Признаки государства.	1	
	40	Внутренние и внешние функции государства.	1	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		9	
	41	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	42	Гражданское общество и государство.	1	
	43	Избирательная кампания в Российской Федерации..	1	
	44	Практические занятия 11-12		3
	45	Политическая система общества, ее структура.	2	
	46	Практические занятия 13-14	2	
	47	Избирательное право в Российской Федерации.		
Раздел 6 Право			9	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	
	48	Юриспруденция как общественная наука.	1	2
	49	Практические занятия 15	1	3

		Право в системе социальных норм.		
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	50	Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	51	Практические занятия 16 Конституционное право.	1	
6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		5	
	52	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.	1	2
	53	Практические занятия 17-18	2	3
	54	Гражданское право.		
	55	Практические занятия 19-20	2	3
	56	Административное право.		
		Консультации		
	57	Человек и общество	1	
	58	Социальные отношения	1	
Итого			58	

Тематический план и содержание учебного предмета «Теория алгоритмов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	1
Моделирование и формализация	Понятие модели и процесса моделирования. Информационные модели.	2	
	Определение существенных и несущественных данных решаемой задачи. Математическая модель		
Тема 2. Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала	38	
	Понятие алгоритма, переменной. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.		1
	Линейные вычислительные алгоритмы.	8	
	Ветвления в вычислительных процессах.		
	Разветвляющиеся алгоритмы. Сложные алгоритмы с ветвлением		
	Практические занятия		2
	Моделирование поставленной задачи. Формализация данных. Математическая модель задачи.	10	
	Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы.		
	Содержание учебного материала		1
	Алгоритмы циклической структуры. Разновидности алгоритмов		
	Циклические алгоритмы с ветвлением	8	
	Циклические алгоритмы сложной структуры		
	Вложенные циклы		
	Практические занятия		2
	Алгоритмы циклической структуры.	12	
	Сложные алгоритмы. Вложенные циклы.		
	Комбинаторные алгоритмы (перестановки, размещения)		
	Консультации	2	
ИТОГО:		42	

Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность и проектную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в специальность			
Тема 1. Общая характеристика специальности	Содержание учебного материала	2	1
	Квалификация выпускников СПО базового и повышенного уровней обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников СПО. Структура рабочего учебного плана и его разделы. Общие требования к образованности.	2	
Тема 2. История развития ВТ	Содержание учебного материала	8	
	Этап домеханических устройств Этап механических счетных машин Этап электромеханических машин Этап электронных вычислительных машин Поколения ЭВМ Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры	6	1
	Практические занятия (семинар)		2
	История развития ВТ	2	
	Поколения ЭВМ. Персональные компьютеры		
Тема 3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	10	1
	Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы Пакеты прикладных программ. Case - технологии. Компьютерные сети. Мультимедиа	6	
	Практические занятия (семинар)		2
	Программное обеспечение компьютера	4	
	Операционные системы		
Тема 4. История развития языков программирования	Содержание учебного материала	8	2
	Языки и системы программирования. Структурное программирование. Идеи структурного программирования.	4	
	Практические занятия		
	Алгоритмы структурного программирования	4	
Консультация		1	
ИТОГО:		29	
Раздел 2 Введение в проектную деятельность			
Тема 1. Типы и виды проектов. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	8	
	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.	2	
	Типы и виды проектов.	2	
	Актуальность проекта. Проблема проекта. Тема проекта	2	
	Объект и предмет исследования. Определение цели проекта	2	

Тема 2. Подбор источников информации	Содержание учебного материала	2	
	Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет библиотеки	2	
Тема 3. Оформление проекта	Содержание учебного материала	14	
	Оформление текстового документа. Оформление презентации	4	
	Практическое занятие	10	
	Работа над текстом проекта		
	Создание презентации проекта		
Тема 4. Защита проекта	Содержание учебного материала	4	
	Защита проекта	4	
	Консультация	1	
	ИТОГО:	29	

Тематический план и содержание учебного предмета «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений		6	
Тема 1.1.Право в системе социального регулирования			
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.		
Тема 1.2. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Систематизация права			
	Содержание учебного материала		
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридические силы. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы праваПонятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	1	
Тема 1.3. Правоотношения			
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.		
Тема 1.4. Правовая культура и правовое поведение личности			
	Содержание учебного материала	1	
	Право и поведение личности. Правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность ее виды.		
	Практическая работа	2	

	Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.		
Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации		11	
	Содержание учебного материала	2	
	Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации			
	Содержание учебного материала	2	
	Государство и личность. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	Практическая работа	2	
	Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ			
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Местное самоуправление. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или управления должностных лиц. Органы судебной власти.		
	Практическая работа	2	
	Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица. Составить жалобу (обращение) в органы государственного управления. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции		
Тема 2.4. Судебная система РФ			
	Содержание учебного материала	1	
	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.		
Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ			
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Виды юридической помощи.		
Раздел 3 Отрасли российского права		15	
Тема 3.1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России			
	Содержание учебного материала	2	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности.		
	Практическая работа	2	
	Составить претензию: о возврате денег за некачественный товар, о замене некачественного товара. Решение ситуационных задач.		
Тема 3.2. Семейное право и наследственное право			

	Содержание учебного материала	1	
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.		
Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности			
	Содержание учебного материала	1	
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Права и обязанности обучающегося. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
Тема 3.4. Трудовое право			
	Содержание учебного материала	1	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор		
	Практическая работа	2	
	Решение ситуационных задач по трудовому праву. Задания рассчитаны на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям трудового права.		
Тема 3.5 Административное право и административный процесс		1	
	Содержание учебного материала		
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	Практическая работа	2	
	Решение ситуационных задач по административному праву. Задания рассчитаны на применение полученных теоретических знаний административного права.		
Тема 3.6 Уголовное право и уголовный процесс		1	
	Содержание учебного материала		
	Уголовное право. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Практическая работа	2	
	Решение ситуационных задач по уголовному праву. Задания рассчитаны на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям и спорным вопросам и проблемам уголовного права.		
Раздел 4 Международное право и его особенности			
Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира			
	Содержание учебного материала		
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практическая работа. Подготовить реферативное сообщение (по выбору студента). Публичная защита	2	
	Подготовить реферативное сообщение (по выбору студента). Публичная защита		
	Консультации	2	
	ИТОГО	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний). Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Абрамов С.А., Гнездилова Г.Г., Капустина Е.Н., Селюн М.И. Задачи по программированию. — М.: Наука, 2007.
9. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие. М.: Высш.шк., 2006. Информатика. Базовый курс/Симонович С. В. и др. СПб.: Питер, 2006.
10. Культин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах. СПб.: БХВ, 2006.
11. Луговой Р.А. Основы алгоритмизации и алгоритмические языки. — Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2008.

Для преподавателей

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Абрамов С.А., Гнездилова Г.Г., Капустина Е.Н., Селюн М.И. Задачи по программированию. — М.: Наука, 2007.

Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие. М.: Высш.шк., 2006.

Информатика. Базовый курс/Симонович С. В. и др. СПб.: Питер, 2006.

Культин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах. СПб.: БХВ, 2006.

Луговой Р.А. Основы алгоритмизации и алгоритмические языки. — Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2008.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Интернет-ресурсы

http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

Информационное обеспечение обучения «Основы права»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. - 1994.-№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73- ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46.-Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. -№ 52.-Ч. 1. - Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. -№ 52. - Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.-Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22.-Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

Для студентов:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. - М., 2003.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. - М., 2003.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). - М., 2007.
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). - Ростов-на-Дону, 2006.
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект - центр, 2007.
8. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. - М., 2007.

Для преподавателей:

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М., 2006.
1. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право **ВОПРОСЫ И** ответы. - М., 2007.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М., 2007.
3. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. - М., 2007.
4. Гражданское право. - М., 2007.
5. Гражданское процессуальное право. - М., 2007.
6. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. - М., 2007.
7. Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. - М., 2000.

8. Коллективный договор: законы и законодательные акты. - 2-е изд., - М., 2006.
 9. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб, пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2006.
 10. Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2006.
 11. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. - М., 2007.
 12. Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. -М., 2006.
 13. Международная защита прав и свобод человека. - М., 2007.
 14. Муниципальное право. - М., 2007.
 15. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. - М., 2007.
 16. Прокурорский надзор. -М., 2007.
 17. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. - М., 2007.
 18. Семейное право - М., 2007.
 19. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статуею. - М., 2005
 20. Теория государства и права. - М., 2007.
 21. Трудовое право. - М., 2007
 22. Уголовное право. -М., 2007.
 23. Уголовное процессуальное право. - М., 2007.
 24. Чиркин В.Е. Государствоведение. - М., 2007
 25. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. - М., 2007.
- Интернет-источники:
<http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>,
<http://kodeks.ru/>.

Информационное обеспечение обучения «Теория алгоритмов»

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Абрамов С.А., Гнездилова Г.Г., Капустина Е.Н., Селюн М.И. Задачи по программированию. – М.: Наука, 2007.
2. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие. М.: Высш.шк., 2006.
3. Информатика. Базовый курс/Симонович С. В. и др. СПб.: Питер, 2006.
4. Культин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах. СПб.: БХВ, 2006.
5. Луговой Р.А. Основы алгоритмизации и алгоритмические языки. – Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2008.

Перечень дополнительной литературы:

1. Мизрохи С.В. TURBO PASCAL и объектно-ориентированное программирование. – М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Окулов С.М. Программирование в алгоритмах. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Семакин И.Г. Основы программирования. Учебник для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Турбо Паскаль 7.0. – К.: BHV, 2007.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Введение в теорию алгоритмов <http://th-algoritmov.narod.ru/1.htm>
2. Лекции «Теории алгоритмов» http://230101.ru/teor_algor/lect_t_a.htm

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной аттестации.

Учебный предмет «Обществознание»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общения и взаимодействие, конфликты Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Умение называть учреждения культуры рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Умение давать характеристику понятию «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «аналоги», «государственный бюджет» Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Умение давать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	ФОРМЫ – ПРОВЕРКА, НАБЛЮДЕНИЕ, ОЦЕНКА ТЕСТИРОВАНИЕ, ПИСЬМЕННЫЕ ОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,

Федерации Выделение роли права в системе социальных норм.		
---	--	--

Учебный предмет «Введение в специальность и проектную деятельность»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: – общую характеристику специальности и формы освоения ППСЗ; – виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; – историю развития вычислительной техники и информационных технологий; – применение вычислительной техники и персональных компьютеров; – классификацию и эволюцию программного обеспечения; – историю проектной деятельности; – типы и виды проектов.	– формулирует требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; – оперирует информацией по истории развития ВТ, персональных компьютеров; и программного обеспечения; – объясняет классификацию языков программирования и этапы их развития; – классифицирует типы и виды проектов.	– Опрос, – собеседование – тестовый контроль, – демонстрация презентаций
Освоенные умения: – по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ относится; – по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ; – различать виды программного обеспечения; – составлять алгоритмы структурного программирования. – определять актуальность проект, выделять «предмет» и «объект», ставить цель проекта; – использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	– объясняет устройства ЭВМ в зависимости от элементной базы; – имеет представление об языках программирования и ПО; – определяет актуальность проекта, ставит цель проекта; – использует средства ИКТ для подготовки проекта.	Внеаудиторная работа, защита проекта

Учебный предмет «Основы права»

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки освоенных умений, усвоенных знаний	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	– <i>использование дополнительных материалов</i> – <i>полнота охвата основной и дополнительной литературы</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, отчетная самостоятельная работа, тестирование
• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской	– <i>Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.</i>	

деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;		
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы - Последовательность и логика изложения материала - Язык, стиль и грамматическое изложение материала	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы; - Использование нормативно-правовых документов;	
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы; - Использование нормативно-правовых документов;	Опрос, тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы; - Использование нормативно-правовых документов;	
Знать:		
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

	<i>субъектов</i>	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	<i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	<i>Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	<i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости населения;</i>	
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	<i>Воспроизводить основные положения ТК и ГК. Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника, их сравнение</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	<i>Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i>	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	<i>Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	<i>Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.</i>	